



# Propuesta del presupuesto de MPS

Año 2019-20





# ¿Cómo obtiene MPS sus dólares de funcionamiento?

El financiamiento de Minneapolis Public Schools proviene de tres diferentes fuentes:



## ESTADO DE MINNESOTA

- Ayuda estatal general – cantidad por estudiante en base al grado
- Ayuda categórica basada en las características del estudiante, tales como elegibilidad para servicios de aprendizaje del inglés o de almuerzo gratis o a precio reducido
- Reembolso parcial por servicios tales como los servicios de educación especial



## GOBIERNO FEDERAL

- Flujo mediante el estado
- Mayores fondos para las leyes *Every Student Succeeds Act* (ESSA) e *Individuals with Disabilities Education Act* (IDEA), las cuales proporcionan fondos limitados para servicios de educación especial



## LOCAL Y OTROS

Los contribuyentes locales y otras fuentes también proporcionan fondos:

- Impuestos a la propiedad
- Ingresos de otras fuentes (subvenciones, ingresos por alquiler/renta, facturación de terceros, ganancias de inversiones, etc.)



# Factores para el Presupuesto para el próximo año Escolar

**Reducciones generales no necesarias; inversiones conservadoras para cumplir con metas académicas y de viabilidad financiera recomendadas**

1. Posibles incrementos por alumno o proyecto especial de la legislatura estatal
2. Aumento en los dólares del referéndum
3. Disminución de la matrícula estudiantil
4. Necesidad de recuperar el saldo del fondo



# Factores para el Presupuesto para el Próximo Año Escolar

## Aumento de ingresos legislativo por alumno

- Este es un año de financiamiento para nuestra legislatura
- Los distritos escolares típicamente esperan un aumento por alumno
- Los aumentos en los últimos 15 años no han alcanzado a la inflación, típicamente 1% -2%
- MPS se está enfocando en aumentar el financiamiento de educación especial de la legislatura



# Factores para el Presupuesto para el Próximo Año Escolar

\$30 million de dólares de incremento por medio del referéndum

- Prioridades fundamentales de equidad MPS , la alfabetización, la competencia social y emocional, y servicios de apoyo a los estudiantes
- Creación de una estructura de compensación sostenible, incluida la remuneración equitativa para los empleados peor pagados
- Asegurar el cumplimiento de las leyes en todo el distrito
- Un diseño integral del distrito para aumentar tanto el desarrollo académico como las inscripciones a largo plazo



# Factores para el Presupuesto para el Próximo Año Escolar

## Disminución en las matriculas reduce los ingresos de parte del estado

- Varios motivos de reducción de matrículas de estudiantes en todo el distrito y en los distritos urbanos de todo el país
- Competencia con las escuelas Charters o privadas. Percepción de que estas escuelas son más seguras o más rigurosas
- Menos estudiantes que reciben almuerzos gratuitos y de precio reducido. Por lo tanto MPS, recibe menos dinero que están asignados a los estudiantes de bajos recursos- Título I y dólares compensatorios



# Factores para el Presupuesto para el próximo año Escolar

## Compromiso de reconstruir el fondo de reserva equilibrado de MPS

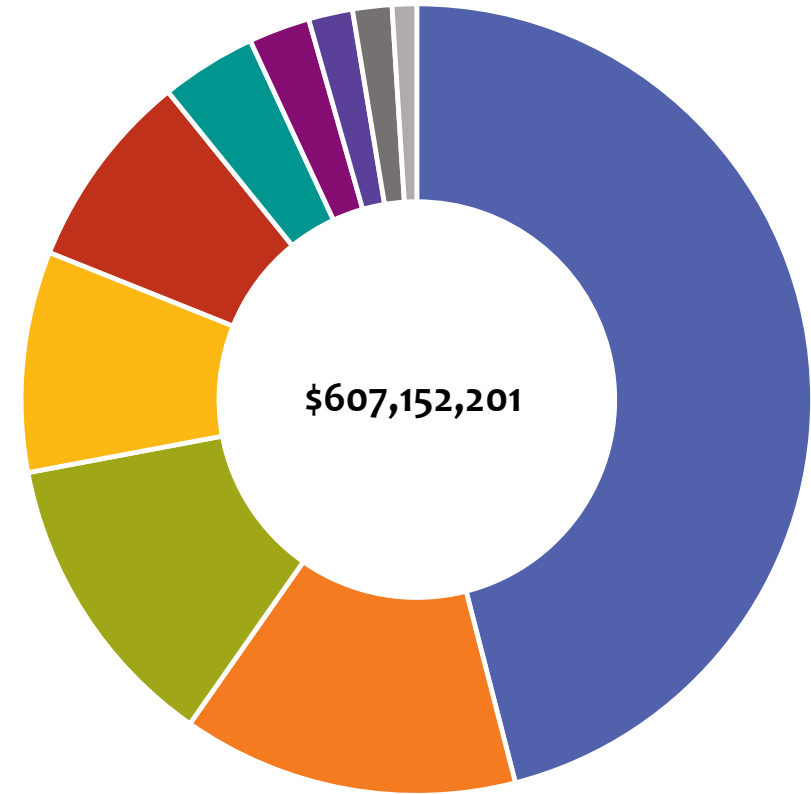
- MPS empezó el año fiscal 2018-19 con el primer presupuesto equilibrado en muchos años
- MPS ha comenzado a establecer el marco fiscal para reconstruir el Fondo de Reserva Equilibrado
- Los gastos se seguirán reduciendo lo más posible
- Compromiso de alcanzar el nivel del Fondo de Reserva Equilibrado aprobado por la Junta Directiva del(8% de los gastos operativos) para SY20-21



# Proyección de Ingresos SY2019-2020

Ingresos dirigidos para su uso según el propósito designado de acuerdo con el gobierno estatal o federal

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| ● Fondo General                | \$286,305,831 |
| ● Educación Especial           | \$85,447,574  |
| ● Referéndum                   | \$76,890,090  |
| ● Educación Compensatoria      | \$55,868,015  |
| ● Subvenciones                 | \$50,787,655  |
| ● Proyectos Financiados        | \$8,464,070   |
| ● Integración y Logro          | \$15,854,482  |
| ● Q Comp                       | \$11,223, 491 |
| ● Día Escolar Extendido        | \$10,093, 684 |
| ● Aprendices del Idioma Inglés | \$6,217, 309  |



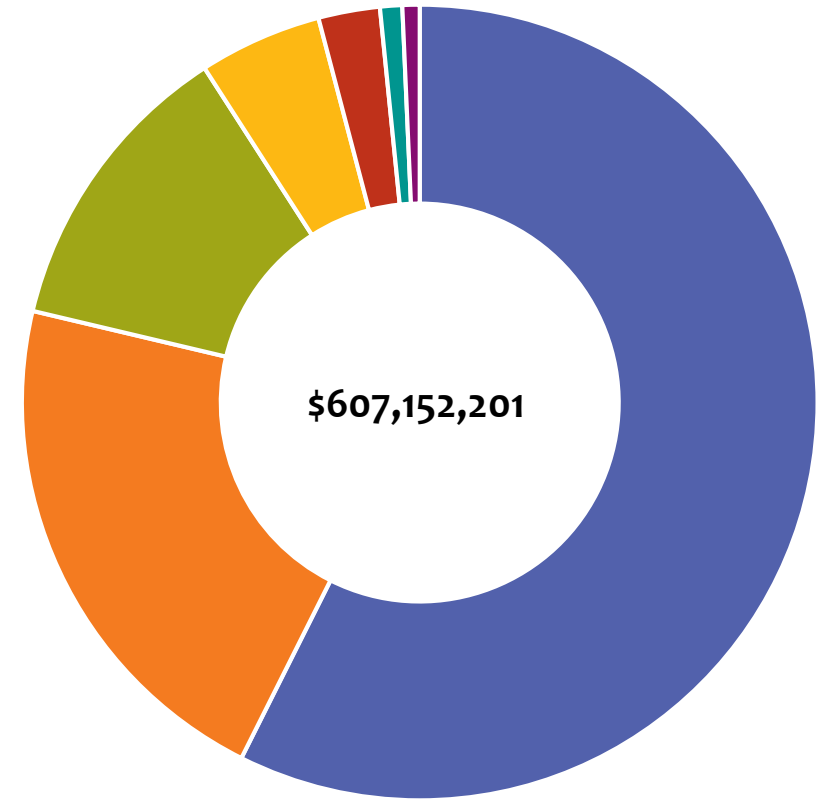




# Proyección de Gastos SY2019-2020

## Gastos pagos con los fondos recibidos del estado de Minnesota

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ● Salario               | \$356,159,181 |
| ● Beneficios            | \$132,456,297 |
| ● Contrato de Servicios | \$66,302,719  |
| ● Suministros           | \$29,201,511  |
| ● Horas Extras          | \$15,751,457  |
| ● Equipos               | \$3,850,053   |
| ● Gastos Varios         | \$3,430,983   |





# Cómo decide MPS cuánto dinero recibe cada escuela?

MPS financia las escuelas según las necesidades y la programación únicas de cada escuela.

## Factores que influyen

*Predictable staffing:*  
Asignación de personal

Proyección de matrícula y número de estudiantes por clase

Número de estudiantes que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido

Número de estudiantes que reciben servicios de educación especial

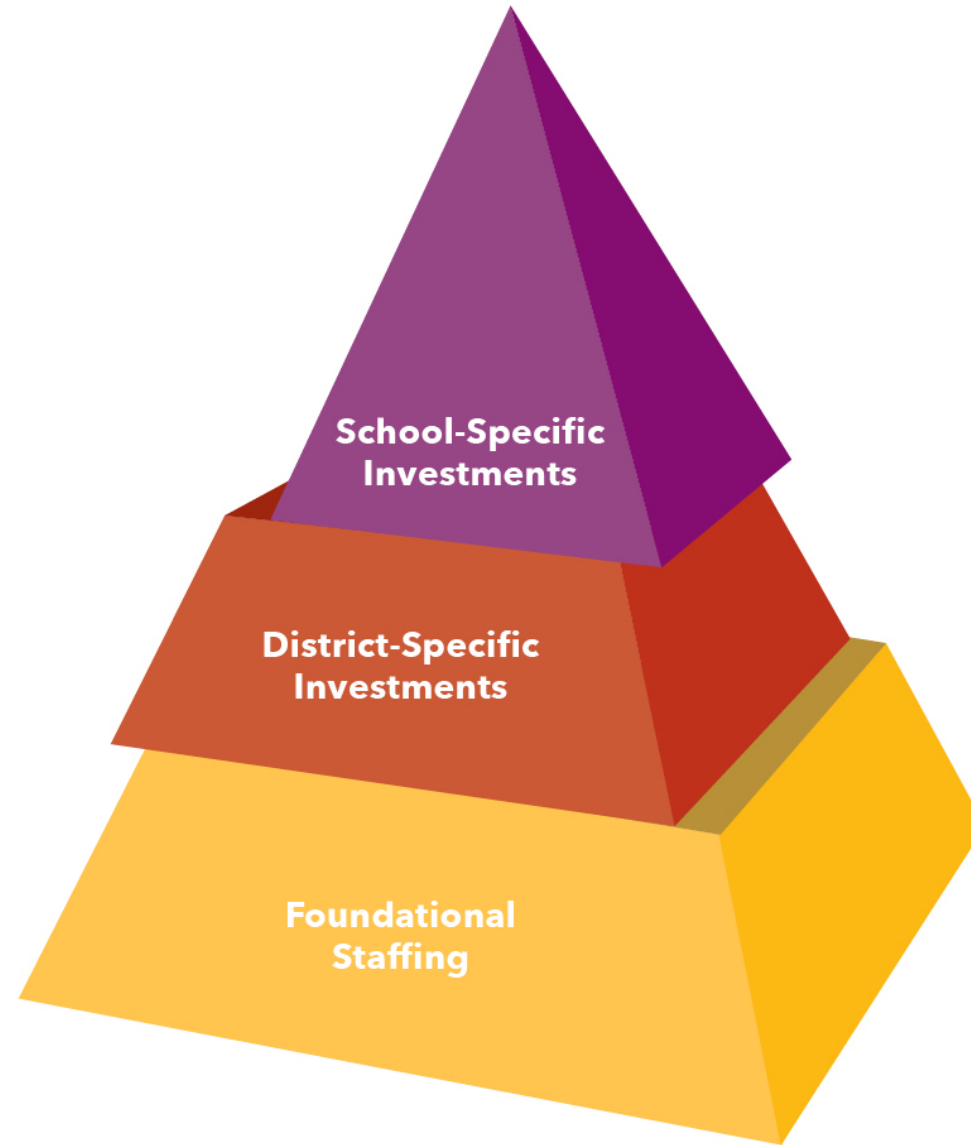
Número y necesidades de los estudiantes aprendices de inglés

Programas específicos de la escuela- magnet, clases avanzadas, IB, media, etc..



# Personal Básico

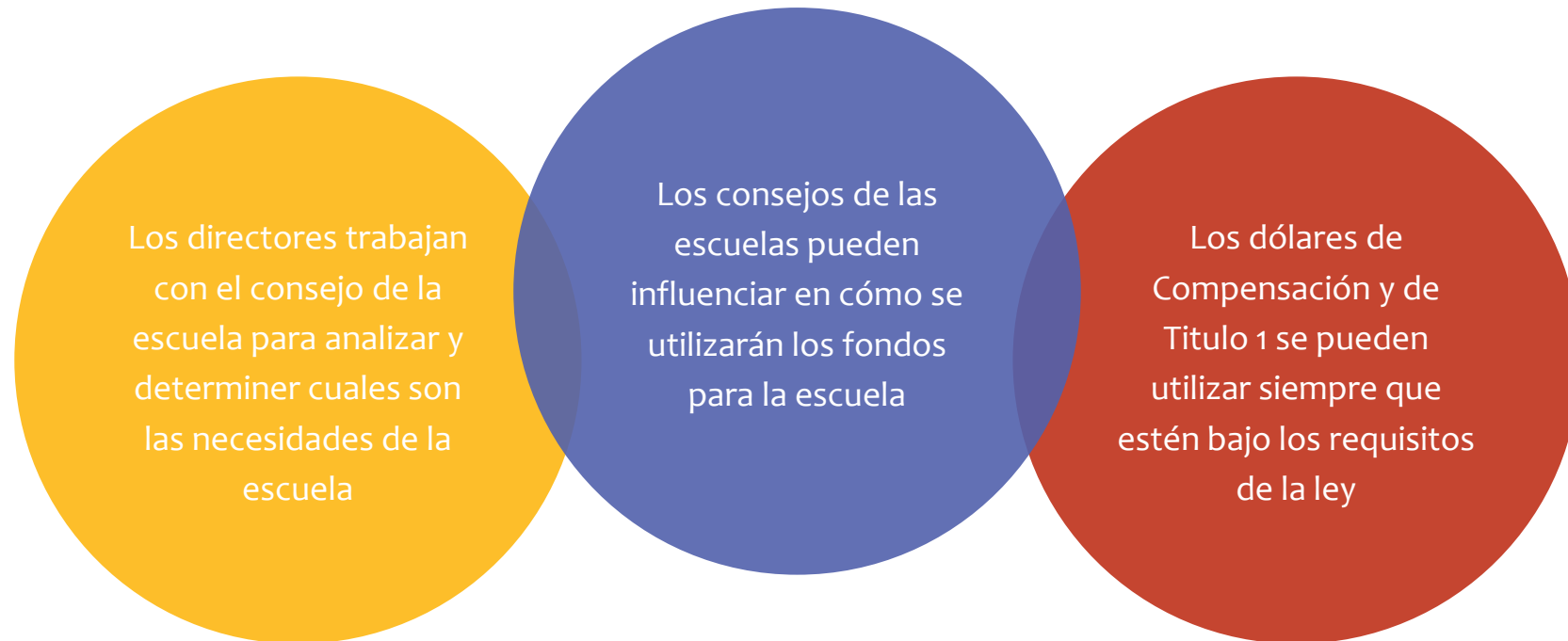
El nuevo modelo de asignación de personal escolar brinda experiencias consistentes de enseñanza y aprendizaje en todas las escuelas de la ciudad, independientemente de la población estudiantil





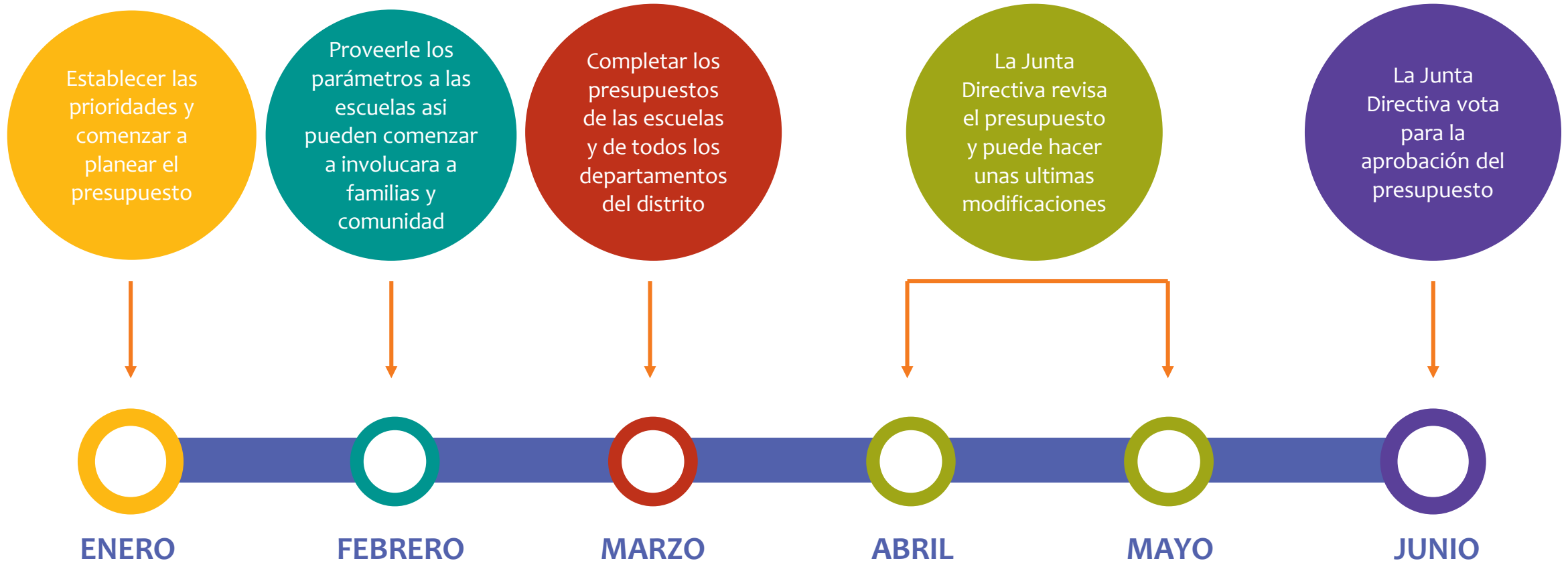
# ¿Qué decisiones de financiación se toman a nivel escolar?

Los consejos de cada escuela están involucrados en todos los aspectos del presupuesto de una escuela





# Línea Cronológica del Presupuesto



# ¿Cómo puede involucrarse en el presupuesto escolar?

Participe y participe de una manera que se adapte a su tiempo y estilo de vida.

**¡Pero involúcrese!**



# Para aprender más:

Visit [www.mpls.k12.mn.us](http://www.mpls.k12.mn.us) and click on '*Budget*'