

# Modelo Integral del Distrito Escolar 2019-2022

Una estrategia integral para mejorar los resultados  
académicos de todos los estudiantes

## MISIÓN

Existimos para asegurar que todos los estudiantes aprendan

## VISIÓN

Cada estudiante listo para una carrera y para la universidad

### Meta

Asegurar que todo estudiante que se gradúa de MPS tenga una educación bien equilibrada y equipamiento con las destrezas académicas, sociales-emocionales y técnicas necesarias para tener éxito en la Universidad y/o una carrera.

### El Plan

- Enfocarnos en las necesidades de los estudiantes y de las familias
- Crear condiciones para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes
- Alinear recursos para proporcionar contratación de personal y programación predecibles
- Hacer recomendaciones que sean sostenibles y alcanzables
- Examinar todos los supuestos y las recomendaciones a través de un lente de equidad racial

## ELEMENTO 1: Rendimiento Académico Mejorado

Los estudiantes de MPS se graduarán con una educación equilibrada independientemente del código postal

- Las asignaturas de estudio de PreK-12 apoyarán la Meta Académica de MPS
- La programación educativa será académicamente rigurosa y culturalmente relevante
- Los estudiantes tendrán un acceso equitativo a ofertas académicas de alta calidad
- Los estudiantes y las familias se sentirán seguras, apreciadas y respetadas en todas las escuelas y sitios de MPS

## ELEMENTO 2: Sostenibilidad e Incremento de la Cuota de Mercado

### Sostenibilidad

- Este Modelo crea una base predecible sólida para satisfacer las necesidades únicas de nuestros estudiantes
- MPS continuará buscando maneras de incrementar la eficiencia operativa; continuará con prácticas fiscales conservadoras
- Los presupuestos futuros estarán alineados y priorizados para alcanzar las metas del Modelo Integral del Distrito

### Predictibilidad

- Lanzar la contratación predecible de personal, de modo que las familias sepan qué posiciones pueden esperar en cada escuela. El primer año incluye asistentes de servicios de salud, consejeros, apoyo para instrucción y otras posiciones que apoyan la meta de MPS para los egresados
- Crear programación culturalmente relevante de alta calidad que sea atractiva para los grupos demográficos que dejan MPS en tasas más elevadas
- Apoyar el servicio al cliente en todo el distrito y el entrenamiento en humildad cultural para fortalecer un clima escolar de acogida

### Participación en el Mercado

- Crear estrategias de registro para corregir los patrones desiguales de matriculación
- Enfoque inicial de matriculación en la Región 1, o en las zonas 1 y 2, y comunidades escolares individuales que tengan capacidad y necesidad
- Las opciones de transporte serán diseñadas para abordar inquietudes sobre rutas seguras hacia la escuela
- El desarrollo profesional apoyará un mejor servicio al cliente, y prácticas de humildad cultural para mejorar la retención y promover climas escolares más acogedores
- Crear programación de alta calidad, culturalmente relevante y atractiva para los grupos demográficos que dejan MPS en tasas más elevadas
- Professional development will support improved customer service and cultural humility practices to improve retention and promote welcoming climates
- Create high-quality, culturally relevant programming attractive to demographic groups exiting MPS at the highest rates

## ELEMENTO 3: Programación y Elección Equitativa Mejoradas

### Propósito

- Programas y estructuras que tienen sentido y trabajan
- Vías académicas claras apoyadas por opciones de transporte financieramente sostenibles

### Tres Modelos de Diseño

- Crear una estructura para apoyar el rendimiento académico y las metas sustentables
- Establecer zonas, regiones y opciones de aprendizaje en todo el distrito, con vías claras de programación académica para K – 12
- Responder a las necesidades de las familias sobre seguridad, calidad, predictibilidad y equidad

### Modelo 1 – Diseño Actual

- Mantiene el actual modelo de tres zonas
- Busca eficiencia en el transporte ajustando los horarios de escuela y los límites geográficos de asistencia escolar para cada escuela

### Modelo 2 – Diseño de Dos Regiones

- Modelos de transporte y programación con vínculos entre noreste y noroeste; y vínculos entre sudeste y sudoeste

### Model 3 – Diseño de Cuatro Zonas

- Componentes de modelos 1 y 2 con límites de transporte más limitados